

ТРИЗ на уроке географии

В условиях активных общественных преобразований к выпускникам школ предъявляются определенные требования, в которых совершенно по-новому расставляются акценты.

На первое место выдвигаются качества:

- думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы (то есть применять полученные знания);
- обладать творческим мышлением;
- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- практически мыслить;
- генерировать новые идеи;
- грамотно работать с полученной информацией (собирать факты, анализировать их, выдвигать гипотезы, обобщать, сопоставлять, устанавливать закономерности).

Обучение должно быть направлено на развитие готовности человека к быстро наступающим переменам в обществе, будущему за счет развития способностей к творчеству, разнообразных форм мышления и способностей к сотрудничеству с другими людьми.

ТРИЗ является инструментом обучения творчеству. В основе используемых в ТРИЗ-педагогике средств изначально лежит проблемно-поисковый метод, когда обучающиеся самостоятельно ищут решения творческих задач.

В связи с этим меняется и роль учителя в данном процессе. Он должен перестать только «давать знания». Прежде всего учитель - партнер, который помогает учащемуся самому получать знания, приобретать навыки обучения. Уроки географии - это неразрывное звено в данном процессе, где программа курса позволяет организовать освоение школьниками знаний о географических аспектах Земли; овладеть умениями поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, объяснять и оценивать разнообразные явления и процессы, развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решать географические задачи, самостоятельно приобретать новые знания, уметь работать в группе, используя комплекс знаний.

Конечно, больше всего уже разработанных задач по биологии, физике, истории и почти нет по географии. Поэтому, мне кажется, очень интересным порекомендовать применение методов ТРИЗ-педагогике решения творческих задач именно по своему предмету.

Учитель географии

МБОУ СОШ№1 им. К.Г. Мохова

р.п. Башмаково

